



Presente  
para cuidar  
da nossa  
gente

BioS  
CONCURSOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORMENTES - PE  
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2026

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**1. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL PARA TODOS OS CARGOS**

- Legislação Educacional – LDB 9394/96 e suas atualizações.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Artigos 53, 54, 55, 56, 58 e 59.
- Teorias da Educação e Tendências Pedagógicas.
- Didática e Planejamento.
- Metodologias Ativas no Processo de Ensino/aprendizagem.
- Os Campos de Experiência no Desenvolvimento Infantil.
- Psicologia da Educação: Fundamentos referentes ao desenvolvimento cognitivo, às individualidades e à motivação para aprender.
- Avaliação Educacional.
- Recomposição da Aprendizagem.
- Dificuldades, Transtornos e Distúrbios de Aprendizagem.
- Diversidade, Inclusão e Ética na Educação.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Bacich, Lilian; Moran, José Manuel. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

Brasil. [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)] LDB – 8. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2025. 68 p. Disponível em: [https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/686350/lei\\_diretrizes\\_bases\\_educacao\\_nacional\\_8ed.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/686350/lei_diretrizes_bases_educacao_nacional_8ed.pdf)

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. São Paulo, Atlas, 1991.

Cognico, David; Gagné, Robert M. Teorias da Aprendizagem: Fundamentos, Comparações e Aplicações na Educação. São Paulo: Penso, 2020.

Ferreiro, Emilia; Teberosky, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Freire, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

Guimarães, Lucélia Tavares; CORDEIRO, Maria José de Jesus Alves (Orgs.). Docência, diversidade e inclusão. Mato Grosso do Sul: UEMS, 2025.

Hoffmann, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2014.

Kishimoto, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Libâneo, J.C. Didática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2019.

Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2011.

Paz, José Flávio da; Gutiérrez, Néstor Raúl González. Educação Especial, Inclusão e Diversidade: diálogos sobre diferenças e equidades. 2. ed. São Paulo: Labrador, 2023.

Saviani, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.



Presente  
para cuidar  
da nossa  
gente

BioS  
CONCURSOS

Seabra, Magno Alexon Bezerra; Santos, Edilene da Silva; Santos, Silvânia da Silva (Orgs.). Transtornos e distúrbios de aprendizagem em tempos de inclusão. João Pessoa: Editora do CCTA, 2020.

Siqueira, Alisson Rogério Caetano de. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. 1ª ed. [S. l.]: Intersaberes, 2020.

Tomlinson, Carol Ann. O ensino diferenciado: respondendo às necessidades de todos os alunos. Porto Alegre: Penso, 2014.

Vasconcellos, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2000.

## 2. PORTUGUÊS E MATEMÁTICA PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

---

### 2.1. Português

#### Texto:

- Interpretação e Compreensão;
- Tipologia textual: narrativa, componentes que compõem a narrativa;
- Gêneros textuais: Crônica, Fábula, Conto e Tirinhas;

#### Aspectos Gramaticais:

- **Fonologia**
  - Acentuação Gráfica
  - Ortografia oficial
  - Emprego dos porquês
- **Morfologia**
  - Substantivos - classificação: simples, composto, primitivo e derivado;
  - Adjetivo e locuções adjetivas;
  - Verbo tempo e modo, classificação: regulares e irregulares
- **Semânticas**
  - Significação das palavras;
  - Sinonímia e homonímia

### 2.2. Matemática

- Resolução de Problemas utilizando números naturais, números inteiros e números racionais;
- Porcentagem
- Regra de três simples.
- Sistema de unidades de medida de comprimento, área, volume, capacidade e de massa.

## 3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)

---

#### Texto:

- Interpretação, compreensão;
- Tipologias Textuais - narrativa, dissertativa, injuntiva (marcas dessas tipologias);
- Gêneros textuais: Artigo de opinião, Crônica, Canção, Poemas, Tirinhas, Charges, Cartum e Propagandas.
- Coesão referencial, lexical e sequencial;

#### Aspectos gramaticais;

- Fonologia
  - acentuação gráfica
  - emprego dos porquês;



- Morfologia
  - Processo de formação das palavras - Derivação e Composição
  - Pronomes - foco nos relativos e demonstrativos
  - Advérbio
  - Preposição
- Sintaxe de:
  - Oração e Período
  - Concordância verbal e nominal
  - Regência verbal e nominal,
  - Colocação pronominal,
  - Crase
- Semântica:
  - Figuras de linguagem (metáfora, metonímia, personificação, antítese, paradoxo e sinestesia)
- Pontuação.

#### **4. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE INGLÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)**

---

- Leitura e interpretação de textos em língua inglesa;
- Referência textual;
- Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos);
- Substantivos e adjetivos;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Caso possessivo ('s);
- Tempos verbais;
- Advérbios, preposições e conjunções.
- Verbos modais;
- Falsos cognatos.

#### **5. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)**

---

- Resolução de Problemas utilizando números naturais, números inteiros e números racionais, números irracionais e números reais.
- Razão e proporção
- Regra de três simples e composta
- Porcentagem
- Juros simples e composto
- Equações do 1º e 2º grau
- Potenciação
- Radiciação
- Função Afim

#### **6. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)**

---

##### **6.1. Fundamentos da Geografia Escolar:**

Conceitos estruturantes da Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem, território, região e ambiente, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A Geografia como ciência de análise das relações sociedade–natureza e da produção do espaço.

##### **6.2. Representação e Leitura do Espaço Geográfico:**

Noções básicas de Cartografia: orientação e localização; pontos cardeais; coordenadas geográficas; escalas cartográficas; projeções cartográficas; movimentos da Terra. Leitura, interpretação e análise de mapas, gráficos, tabelas e imagens no contexto escolar.

##### **6.3. Dinâmica da Natureza:**

Estrutura e dinâmica do planeta Terra. Relevo, clima, solos, hidrografia e biomas. Elementos e fatores do clima. Interações entre os componentes naturais e suas influências nas atividades humanas, com ênfase no território brasileiro.

#### **6.4. Questões Ambientais e Sustentabilidade:**

Uso e conservação dos recursos naturais. Problemas ambientais locais, regionais e globais. Educação ambiental, desenvolvimento sustentável e políticas de preservação ambiental, em consonância com os temas contemporâneos transversais da BNCC.

#### **6.5. Geografia Humana e População:**

População mundial e brasileira: crescimento, distribuição, estrutura e mobilidade populacional. Urbanização, migrações e condições de vida. Indicadores socioeconômicos e desigualdades socioespaciais.

#### **6.6. Geografia, Cidadania e Mundo Contemporâneo:**

Globalização, território e poder. Movimentos sociais, diversidade cultural e cidadania. O ensino de Geografia na formação do pensamento crítico, com atenção às especificidades do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

### **7. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)**

---

#### **História Geral**

##### **7.1. Antiguidade Clássica:**

- A Grécia Antiga: das origens ao domínio macedônio;
- Roma Antiga: da expansão na República à crise do Império; a crise da escravidão, invasões bárbaras e o avanço do Cristianismo.

##### **7.2. A Idade Média:**

- O Império Árabe (origens, expansão e legado cultural);
- Formação, consolidação e queda do feudalismo na Europa Medieval;
- Povos e culturas africanas: Iorubás, Maleses e Bantos;
- O poder da Igreja (Espiritual e Temporal) na Idade Média e As Cruzadas;
- A Baixa Idade Média (transição do Feudalismo para o Capitalismo)

##### **7.3 A Idade Moderna (Modernidade):**

- Os Estados Nacionais (absolutismo e o Mercantilismo);
- O Renascimento cultural;
- As Grandes Navegações (expansão marítimo-comercial);
- As Reformas Religiosas (Luteranismo, Calvinismo e Luteranismo) e a Contrarreforma Católica;
- Os movimentos Liberais: Iluminismo;
- A Revolução Americana (Independência das 13 Colônias inglesas na América);
- Revolução Industrial (1 e 2 fases);
- A Revolução Francesa e a Era Napoleônica;

##### **7.4. A Contemporaneidade:**

- As ideologias operárias do séc. XIX – (O Socialismo científico, utópico, Cristão e o Anarquismo);
- O imperialismo e o neocolonialismo do séc. XIX;
- A 1ª Grande Guerra do séc. XX;
- O período entre-guerras (Revolução Russa, Os Regimes Totalitários e a Crise Mundial de 1929)
- A 2ª Grande Guerra do sec. XX
- A Guerra Fria (o mundo bipolar)
- As questões Palestinas (O mundo Árabe contra o Estado de Israel);
- A Crise do Socialismo e o fim da URSS;
- A derrubada do Muro de Berlim e a reunificação alemã;
- A Nova Ordem Mundial (Globalização, Blocos econômicos e a violência do sec. XXI (Fundamentalismos, ameaças, intolerâncias e conflitos- Guerras)

## História do Brasil e de Pernambuco

### 7.5. A América Pré-cabralina:

- Paleoíndios e os povos originários: os vestígios humanos – Lagoa Santa Minas Gerais, As pinturas rupestres no Parque Nacional Serra da Capivara S. Raimundo Nonato-PI)
- Principais Sítios Arqueológicos de Pernambuco ( o Parque Nacional do Catimbau - Buíque), e o Brejo da Madre de Deus;
- Expansão Marítima e invasões portuguesas ao Brasil (a chegada da esquadra de Cabral na América Portuguesa e o chamado período “pré-Colonial”).

### 7.6. Brasil Colônia: A colonização da América Portuguesa:

- Administração, economia e sociedade colonial;
- A capitania de Pernambuco (a administração de Duarte Coelho e Brites de Albuquerque): colonização, economia, administração e sociedade;
- A União Ibérica e a presença holandesa (administração de Maurício de Nassau, a presença dos Judeus e a Batalha dos Guararapes (Insurreição Pernambucana)
- O Quilombo (Mocambo do Catucá em Pernambuco)

### 7.7. Crise do sistema Colonial:

- A Guerra dos Mascates;
- A vinda da família real portuguesa para o Brasil (O período Joanino)
- Insurreição Pernambucana de 1817(A Guerra dos Padres);

### 7.8. Brasil Império (1822-1889):

- Reinado, Regências e o 2 Reinado: a Constituição de 1824;
- A Confederação do Equador; a Insurreição Praieira,
- O movimento abolicionista em Pernambuco e as Leis abolicionistas no Brasil;
- A Proclamação da República no Brasil.

### 7.9. Brasil República:

- Fase: A República Velha: a Constituição de 1891, economia, estrutura política, economia e os movimentos sociais (rurais e urbanos e a Revolução de 1930);
- A Era Vargas (1930-1945): economia, política, as Constituições de 1934 - 1937, A intervenção de Agamenon Magalhães, o Fim do Cangaço e o Movimento Queremista;
- O Período Democrático (Liberal /Populista) no Brasil (1945-1964) – a Constituição de 1946 e os Governos: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango: economia, política e as Ligas Camponesas em Pernambuco;
- O Regime Militar/Civil (1964-1985) os Atos Institucionais e a Constituição de 1967, e o Regime Militar em Pernambuco, a transição para a democracia (O movimento das Diretas Já e o Colégio Eleitoral);
- O Brasil e a Nova República (a partir de 1985) : A Constituição de 1988 e os Governos de: Sarney, Collor, Itamar Franco, FHC, Lula, Dilma. Michel Temer e Jair Bolsonaro: política, economia e cultura.

## 8. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)

---

- **Citologia:** membrana, citoplasma e núcleo.
- **Fisiologia Humana:** órgãos e funções vitais.
- **Classificação dos seres vivos:** taxonomia e sistemática e características gerais dos reinos dos seres vivos.
- **Programa de saúde:** Principais endemias do Brasil causadas por vírus, bactérias, protozoários, platelmintos e nemátodos; IST.
- **Ecologia:** níveis de organização (população a biosfera); habitat, ambiente e nicho ecológico. Estudo da população e da comunidade; relações ecológicas; biomas do Brasil; impactos ambientais.
- **Noções de Química:** Matéria e energia. Matéria. Corpos e Objetos. Os Elementos Químicos. Substâncias Químicas. Misturas. Estrutura Atômica. Modelos Atômicos. Classificação Periódica. Ligações Químicas.
- **Noções de Física:** em mecânica, óptica, ondulatória e Eletricidade.

## 9. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (3ª E 4ª FASES)

---

- História da Educação Física;
- Abordagens pedagógicas para o ensino da Educação Física escolar;
- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física;
- Esporte Escolar: treinamento, fundamentos, regras, técnica, tática e competição;
- Metodologia do ensino dos esportes coletivos aplicado à educação básica;
- O ensino da Educação Física na BNCC: Brincadeiras e jogos, Ginásticas, Danças, Lutas, Esportes e Práticas Corporais de Aventura;
- Crescimento e desenvolvimento motor;
- Atividade física, exercício físico, saúde e qualidade de vida;
- Educação Física Inclusiva.

## 10. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PSICÓLOGO

---

- **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem:** desenvolvimento humano na infância e adolescência; teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: Teoria do Desenvolvimento Cognitivo (Piaget), Teoria Sociocultural (Vygotsky), Teoria da Aprendizagem Social (Bandura) e Teoria do Desenvolvimento Psicossocial (Erikson).
- Psicologia Escolar e Educacional: funções e práticas do psicólogo escolar na educação básica.
- Transtornos do Neurodesenvolvimento e Transtornos Específicos da Aprendizagem, com repercussões no contexto escolar.
- Educação Inclusiva e Políticas Públicas Educacionais.
- Violência Escolar e Bullying.
- Orientação familiar no contexto educacional.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- Lei nº 13.935/2019: prestação de serviços de Psicologia e de Serviço Social nas redes públicas de educação básica.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

CFP - Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resolução CFP nº 010/05

CFP - Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) na Educação Básica. Brasília, 2019.

CFP/CFESS - Psicologia e Serviço Social na educação básica Lei 13.935: essa luta tem história. (Cartilha oficial)